АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Теория литературы и практика читательской деятельности
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки – Русский язык, Английский язык
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 2 зач. ед.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, способствующих повышению общего уровня их профессиональной подготовки; создание условий для закрепления будущими учителями сведений из области теории литературы и методики преподавания литературы, для организации процесса овладения умениями и навыками, необходимыми обучающимся для совершенствования собственной читательской деятельности, организации мотивированной читательской деятельности школьников на уроках литературы и во внеучебной деятельности, их воспитания и духовно-нравственного развития.

Задачи дисциплины:
– формирование представлений обучающихся об искусстве слова как одной из форм общественного сознания, его месте в социокультурной сфере и основных функциях;
– закрепление знаний студентов об основных свойствах художественной литературы как вида искусства и ее месте в системе искусств;
– углубление представлений о фольклоре как словесном искусстве, о сходстве устной и письменной словесности и их отличиях;
– обогащение знаний студентов о произведении как целостном единстве, о компонентах его содержания и содержательной формы;
– формирование системы знаний, касающихся теоретических основ изучения искусства слова: организация процесса усвоения обучающимися основополагающих терминов и понятий теории литературы, выступающих в роли инструментария в ходе анализа и интерпретации фольклорных и литературных произведений;
– стимулирование процесса овладения студентами профессиональными основами речевой коммуникации (с использованием терминологии изучаемой дисциплины);
– создание условий для претворения знаний теоретико-литературного характера в практические умения и навыки, необходимые студентам для осуществления полноценного анализа и интерпретации художественных текстов различных родов и жанров в единстве их формы и содержания;
– обогащение студентов знаниями методического характера, необходимыми для успешной организации ими практики читательской деятельности учащихся общеобразовательных школ;
– формирование практических умений и навыков, необходимых для обучения школьников: ознакомление обучающихся с принципами и приемами анализа художественных текстов и оказание им помощи в обретении личностного читательского опыта;
– развитие устойчивого интереса обучающихся к сфере их будущей профессиональной деятельности;
– обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов, способствующей полноценному усвоению ими содержания изучаемой дисциплины и формированию необходимых компетенций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хатуров Темир Алиевич
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория литературы и практика читательской деятельности» изучается в А семестре, относится к числу дисциплин по выбору (Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)).

В процессе освоения курса «Теория литературы и практика читательской деятельности» обучающиеся используют знания, умения и навыки, приобретенные ими в ходе изучения предмета «Литература» в общеобразовательной школе и вузовских дисциплин: «История России» (1 семестр), «Основы духовно-нравственного воспитания» (1 семестр), «Решение профессиональных задач (профиль Русский язык)» (8 семестр).

Изучение дисциплины «Теория литературы и практика читательской деятельности» способствует более глубокому усвоению изучаемой параллельно с ней дисциплины «Филологический анализ текста» (А семестр) и успешному прохождению обучающимися преддипломной практики, повышает эффективность подготовки студентов к деятельности в профессиональной сфере.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Теория литературы и практика читательской деятельности» направлено на формирование у обучающихся компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2 – Способен применять знания русского языка и английского языка при реализации образовательного процесса.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	знает: содержание учебников, учебных пособий и адреса Интернет-сайтов, содержащих материалы по изучаемому предмету; принципы критического анализа и оценки современных научных достижений; приемы отбора источников информации, необходимой для решения поставленных задач
	умеет: отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по изучаемой дисциплине и решения проблем, относящихся к сфере профессиональной деятельности; получать новые знания на основе ознакомления с самостоятельно отобранными источниками информации, их критического изучения, анализа и синтеза
	владеет развитым умением находить, критически анализировать, отбирать и синтезировать информацию, необходимую для решения конкретных учебных задач и проблем, связанных со сферой профессиональной деятельности
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	знает: базовые составляющие задач, этапы их решения и действия, необходимые для решения; отличия научных фактов от мнений, оценочных суждений, интерпретаций; сущность системного подхода к решению поставленных задач
	умеет: анализировать поставленные задачи, выделяя их базовые составляющие и основные этапы решения; рассматривать различные варианты решения задач,

	оценивать их достоинства и недостатки, выявлять адекватные способы решения с учетом системного подхода; логично и аргументированно формулировать собственные суждения, касающиеся поставленной задачи, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников учебной деятельности
	владеет умением исследовать задачи, характерные для сферы профессиональной деятельности и применять системный подход к их решению; рассматривать разные точки зрения на поставленную задачу, выявлять степень доказательности различных позиций и выбирать оптимальный вариант решения конкретной задачи, аргументируя свой выбор;
ПК-2 – Способен применять знания русского языка и английского языка при реализации образовательного процесса	
ИПК2.1. Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «Русский язык», «Английский язык»	знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования; состав и дидактические единицы содержания школьных учебных предметов «Русский язык», «Английский язык»
	умеет: определять и формулировать общие закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования, состав и дидактические единицы содержания предметов «Русский язык» и «Английский язык», изучаемых в школе
	владеет умением формулировать теоретические положения, демонстрируя знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания филологического образования, структуры, состава и дидактических единицы содержания школьных предметов «Русский язык», «Английский язык»
ИПК 2.2. Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку и английскому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	знает: принципы отбора учебного содержания для обучения школьников русскому языку и английскому языку (с учетом дидактических целей предметов и возрастных особенностей учащихся)
	умеет: осуществлять отбор учебного содержания для обучения школьников русскому языку и английскому языку (в соответствии с дидактическими целями изучения учебных предметов на конкретной образовательной ступени и возрастными особенностями обучаемых)
	владеет знаниями о принципах отбора учебного содержания в процессе преподавания русского языка и английского языка в школе (с учетом дидактических целей обучения и возрастных особенностей учащихся), способностью использовать такие знания в свой практической деятельности
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием русского языка и английского языка; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения	знает: основы филологии, содержание учебных предметов «Русский язык», «Английский язык»; принципы отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения учащихся СОШ
	умеет: применять знания из предметной области при реализации образовательного процесса, в ходе отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и

русскому языку и английскому языку	внеурочной форм обучения русскому языку и английскому языку
	владеет знаниями в области филологии и умением использовать эти знаниями в ходе реализации образовательного процесса; способен отбирать вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения русскому языку и английскому языку в общеобразовательной школе

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

	Наименование разделов (тем)		Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КРС, ИКР, контроль
			Л	ПЗ	ЛР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Литература как вид искусства и ее социально-эстетические функции	16	4	6		6	
2	Литературный процесс	12	2	6		4	
3	Литературное произведение как целостное единство, его содержание и системное строение	30	6	14		10	
	Итого по дисциплине	**58**	**12**	**26**		**20**	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6					6
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					0,2
	Подготовка к текущему контролю	7,8					7,8
	Подготовка к экзамену (контроль)	-					-
	Общая трудоемкость по дисциплине	**72**	**12**	**26**		**20**	**14**

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (А семестр)

Автор: Л. И. Сартаева, канд. пед. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии филиала «КубГУ» в г. Славянске-на Кубани